**... / … / 2019**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğadaki Hayat |
| **KONU** | Su Damlasının Öyküsü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. “Hangi mevsimde kar yağar?” Sorusuyla öğrenciler konuşturulur. 2. Doğada birçok olayın kendiliğinden ve belli bir düzen içerisinde oluştuğu, doğa olaylarının bu düzenin sağlanmasında etkili olduğu, yeryüzündeki suların, Güneş’in etkisi ile buharlaşarak gökyüzüne doğru yükseldiği ve bulutları oluşturduğu, bulutlarda biriken su damlacıklarının yeryüzüne düşmesinin de yağmuru oluşturduğu belirtilir. 3. Kar, su buharlarının havada donarak beyaz ve hafif damlacıklar hâlinde yeryüzüne inmesi, dolunun ise su buharlarının donarak katı hâlde yeryüzüne inmesi olduğu belirtilir. 4. Su buharlarının oluşturduğu bulutların bazen yeryüzüne yakın mesafede olduğu, yerle temas eden hava içindeki su buharının donarak kristalleşmesi sonucu sisin oluştuğu belirtilir. 5. Rüzgârın, ısınan havanın soğuk hava ile yer değiştirmesi sonucu oluşan esinti olduğu, doğa olaylarından zarar görmemek ve gerekli önlemleri almak için hava durumunu takip etmemiz gerektiği belirtilir. 6. Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Doğa olayları nelerdir? Söyleyiniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2019**

**……………………**

**Okul Müdürü**